

Een leven lang ontwikkelen

Ons aanbod voor professionals in het onderwijs en de kinderopvang

Associate degree

Masteropleidingen

Opleidingen voor schoolleiders

Post-hbo-opleidingen

Cursussen

Advies

2025
2026

marnix academie



De meerwaarde van een leven lang ontwikkelen

De taken en verantwoordelijkheden binnen het onderwijs en de kinderopvang worden steeds complexer en diverser. Om toekomstbestendig te blijven en kwaliteit te waarborgen, is het essentieel dat professionals zich voortdurend ontwikkelen en dat taken en aandachtsgebieden efficiënt worden verdeeld. Goed opgeleide specialisten spelen een sleutelrol binnen de organisatie. Zij nemen het voortouw bij het ontwikkelen van een visie binnen hun expertisegebied en ondersteunen collega's in hun professionele groei en dagelijkse werkzaamheden.

De Marnix Academie biedt een breed scala aan opleidingen en cursussen voor professionals in het onderwijs en kinderopvang, waarbij de praktijk centraal staat. Daarnaast begeleiden wij integrale schoolontwikkeling en ondersteunen we bij de stapsgewijze implementatie van vernieuwingsprocessen.

Opleidingen, cursussen, coaching en advies

Naast de pabo-opleiding biedt de Marnix Academie een tweejarige associate degree voor onderwijs en kinderopvang, vier masteropleidingen en zij-instroomtrajecten voor lera-

ren en schoolleiders basisonderwijs. Daarnaast verzorgen wij eenjarige post-hbo-opleidingen die leiden tot een specialisatie en één- of meerdaagse cursussen waarin deelnemers zich verdiepen in een afgebakend onderwerp. Deze opleidingen en trainingen kunnen we desgewenst ook op locatie (in-company) geven.

De Marnix Academie biedt ook advies, begeleiding en maatwerktrainingen op locatie. Zo'n traject start altijd met een vrijblijvend intakegesprek, gevolgd door een intakeverslag en een professionaliseringsvoorstel.

Voor de professionalisering van schoolleiders participeert de Marnix Academie in Penta Nova, de Academie voor schoolleiderschap (zie www.pentanova.nl). Onze masteropleidingen zijn tot stand gekomen dankzij onze participatie in Radiant, het netwerk van hogescholen in het educatieve domein.

Het team

Ons team van docenten en adviseurs bestaat uit ervaren professionals met een brede achtergrond in het onderwijs en de kinderopvang. Met expertise en passie dragen zij bij aan de voortdurende ontwikkeling van professionals en organisaties.

CONTACT

Heb je algemene vragen over opleidingen of cursussen?

Gebruik dan het contactformulier op onze website marnixacademie.nl/contact, stuur een WhatsApp bericht naar **06 11 14 06 95** of bel ons op **030 275 35 60**.

Heb je inhoudelijke vragen over advisering of over de mogelijkheden voor incompany trajecten en maatwerk? Neem dan contact op via: advies@hsmarnix.nl.



Opleidingen

Voor professionals die hun expertise willen verdiepen en een grotere rol willen spelen in de ontwikkeling van hun schoolorganisatie, bieden wij een associate degree-opleiding, vier praktijkgerichte masteropleidingen en een scala aan post-hbo-opleidingen. Welke opleiding het best past, hangt af van de ambities van de organisatie, de gewenste school- en organisatieontwikkeling en natuurlijk van de professional zelf.

Alle opleidingen zijn praktijkgericht. Ofwel: **wat ik vandaag leer, pas ik morgen toe**. Leren en kenniscreatie gaan hand in hand. In onze opleidingen gaan we ervanuit dat de eigen werkplek de belangrijkste plek is om te leren. Deelnemers voeren gedurende de opleidingen dan ook praktijkopdrachten uit binnen de eigen school en vragen hierop feedback van collega's en management.

De doorlooptijd van post-hbo-opleidingen is meestal een studiejaar en leidt tot een postbachelorcertificaat. De associate degree-opleiding en de masteropleidingen duren twee jaar. Zij leveren respectievelijk een hbo-diploma en de

titel Master of Education (MEd) op. In deze brochure vind je per expertise-gebied summere informatie over onze post-hbo-opleidingen. Uitgebreidere informatie staat op www.marnixonderwijscentrum.nl. Daar vind je ook de data van de online voorlichtingsbijeenkomsten en de mogelijkheid tot inschrijven.

Ook vind je in deze brochure korte informatie over de associate degree Pedagogisch Educatief Professional (Ad PEP) en de schoolleidersopleidingen. Voor uitgebreide informatie is voor deze opleidingen een eigen website beschikbaar.



Associate degree

PEDAGOGISCH EDUCATIEF PROFESSIONAL (AD PEP)

Onderwijs en kinderopvang zijn volop in beweging en groeien steeds meer naar elkaar toe. Belangrijke thema's zijn: goede voorschoolse educatie, gelijke kansen en een goede samenwerking tussen opvoeders. Met de tweejarige deeltijd hbo-opleiding Pedagogisch Educatief Professionaal (Ad PEP) kunnen onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers zich verder professionaliseren, zowel op educatief als pedagogisch vlak.

Afgestudeerden gaan bijvoorbeeld aan de slag als leraarondersteuner in het (gespecialiseerd) onderwijs, als pedagogisch coach of beleidsmedewerker in de kinderopvang of bijvoorbeeld als combinatiefunctionaris. Met een Pedagogisch Educatief Professionaal in huis krijg je als organisatie meer flexibiliteit in de inzet van personeel en nieuwe mogelijkheden om de interne organisatie vorm te geven.

De opleiding is primair bedoeld voor medewerkers die werken met kinderen van 0 tot 14 jaar, in de kinderopvang of het (speciaal) basisonderwijs.



marnixacademie.nl/ad-pep

Masteropleidingen

MASTER ONDERWIJS & TECHNOLOGIE

De ontwikkelingen in leertechnologie gaan ontzettend snel. Iedere dag komen er nieuwe digitale methodes, systemen, apps, functionaliteiten en tools beschikbaar die het leren en het onderwijs ondersteunen, verrijken, versterken en personaliseren.

Een collega met een Master Onderwijs & Technologie is een expert die niet alleen zorgt voor de inzet van technologische leermiddelen, maar ook het gebruik ervan in het onderwijs kritisch kan doordenken, evalueren en optimaliseren én de collega's daarin mee kan nemen.

De expert Onderwijs & Technologie initieert ontwikkelingen op het gebied van ICT en leren in de school. Als expert integreert deze collega kritisch en onderzoeksmatig technologische ontwikkelingen, zowel in de praktijk van de eigen klas als in de schoolorganisatie of stichting. De expert kan complexe praktijkvraagstukken onderzoeken die gaan over de samenhang tussen de visie op leren, onderwijzen en technologie.



masteronderwijstechnologie.nl



masterpassendmeesterschap.nl

MASTER PASSEND MEESTERSCHAP

De Master Passend Meesterschap leidt op tot specialist leergedrag en inclusie – een excellente onderwijsprofessional die vanuit een inclusieve benadering en een kritische onderzoekende houding onderwijs verzorgt, ondersteunt en organiseert waarin alle leerlingen tot hun recht komen en floreren.

In twee jaar tijd ontwikkelt deze collega zich tot specialist leergedrag en inclusie die in staat is om te gaan met de meest uitdagende situaties in de eigen groep, school of onderwijsorganisatie. Door verschillen te waarderen en te benutten en niet uit te vergroten, krijgt iedere leerling de kans een eigen waardevolle bijdrage aan de groep te leveren.

De Master Passend Meesterschap is praktijkgericht. Leervragen, dilemma's en casuïstiek uit de eigen onderwijspraktijk worden meegenomen naar de opleiding en komen als inzichten en ideeën na gezamenlijk onderzoek mee terug naar de school en de groep.

MASTER LEREN EN INNOVEREN

Scholen hebben te maken met steeds complexere uitdagingen. Tegelijkertijd is verandering en innovatie doorvoeren soms ingewikkeld. Daarom heeft het onderwijs professionals nodig die veranderingen goed kunnen initiëren en begeleiden.

De Master Leren en Innoveren leidt ambitieuze onderwijs- en educatieve professionals uit het po, vo, mbo en hbo op tot teacher leaders. Een teacher leader in de eigen onderwijsorganisatie is de kartrekker bij verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs. Als projectleider werkt deze collega samen met anderen uit het team op onderzoeksmatige wijze aan vernieuwing en verbetering van het onderwijs in de groep, bouw of leerjaar of op schoolniveau.

Tijdens deze tweejarige opleiding analyseert de student vraagstukken uit de eigen werkpraktijk en plaatst deze in de maatschappelijke context van school en onderwijs. Veranderkunde en organisatiekunde worden gecombineerd met kennis over collectief leren, ontwikkelingspsychologie en onderwijskunde.



lereneninnoveren.nl



pentanova.nl/mel

MASTER EDUCATIONAL LEADERSHIP

De Master Educational Leadership is bedoeld voor leidinggevendenden in het onderwijs die een verdiepingsslag willen maken in de ontwikkeling van hun team en school.

Deelnemers verbreden hun kennis en vaardigheden voor het kunnen leveren van een waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van het onderwijs, het team en de leerlingen op school. De student krijgt oog voor de maatschappelijke opdracht van de school, versterkt de eigen professionele identiteit én die van de teamleden.

In deze master werken deelnemers aan het stimuleren van een onderzoekende cultuur in hun school en creëren condities voor waardegerichte interacties met teamleden en stakeholders. Verschillende leiderschapsstijlen worden uitgediept en deelnemers versterken hun handlingsrepertoire.

Naast een tweewekelijkse lesdag kent deze master een externe oriëntatie (meelopen met een leidinggevende buiten het onderwijs) en een internationale studiereis.



Opleidingen voor schoolleiders

OPLEIDING MIDDENMANAGEMENT

Deze eenjarige opleiding is er voor ambitieuze leerkrachten in het po, vo of mbo die willen gaan leidinggeven of al leidinggevende taken hebben en hun managementvaardigheden verder willen ontwikkelen.

Studenten leren hoe zij meer richting kunnen geven aan schoolontwikkeling. Tijdens deze praktische opleiding verdiepen ze zich onder meer in: leidinggeven aan visieontwikkeling, leiderschapsstijlen, cultuur en structuur van de organisatie, managen van projecten, leiden van vergaderingen, coachingsvaardigheden en conflicthantering.

De opleiding is ook interessant voor intern begeleiders, teamleiders en jaarcoördinatoren. Iedereen die al een middenmanagementfunctie heeft of een dergelijke functie ambieert.

OPLEIDING SCHOOLLEIDER BASISBEKWAAM

Schoolleiders uit het po, vo of mbo die verantwoordelijk zijn voor een bouw, een afdeling of locatie van een school kunnen deze opleiding volgen voor leiderschap op basisbekwaam niveau (adjunct-directeur, teamleider, bouwcoördinator).

De student ontdekt zichzelf als leider. Een Schoolleider Basisbekwaam doorziet de complexiteit en dynamiek van de eigen organisatie, weet daarbinnen richting aan te geven en stuurt op sterke, samenwerkende teams.

Studenten bezoeken een aantal scholen én gaan binnen het eigen team in gesprek over een gewenste schoolontwikkeling. De opleiding is er in drie varianten: Regulier, Blended en Seminars.

OPLEIDING SCHOOLLEIDER VAKBEKWAAM

Dit is een opleiding voor schoolleiders uit het po of vo die (eind)verantwoordelijk zijn, de basis beheersen en hun vakmanschap willen versterken. Hoe benut je de kwaliteiten van het team voor goede interne processen? Hoe werk je samen met de omgeving, zodat leerlingen de beste kansen krijgen?

De Schoolleider Vakbekwaam voert regie op interne processen, werkt strategisch samen in netwerken en hanteert scenario's voor de toekomst.

Studenten leren veel over zichzelf als leider, verdiepen zich in onderwijskundig leiderschap, veranderprocessen, systeemdenken en teamleren; de blik is breed. De opleiding is er in drie varianten: Regulier, Blended en Seminars.



Meer informatie over onze opleidingen voor schoolleiders vind je op [pentanova.nl](https://www.pentanova.nl)

Post-HBO-opleidingen

Taal / Nieuwkomers

COÖRDINATOR LEZEN

Het verbeteren van het leesonderwijs is voor veel scholen een aandachtspunt. Met deze opleiding komt er in de school een specialist die het leesonderwijs schoolbreed versterkt door rijke leesomgevingen te creëren, zodat leerlingen zich ontwikkelen tot betrokken en strategische lezers die complexe teksten zelfstandig en met begrip kunnen lezen. De leescoördinator is een excellente leraar in interactief leesonderwijs en mede-eigenaar van het leesbeleid. Deze inspireert het team en stimuleert vernieuwend leesonderwijs. Door planmatig te werken aan leesplezier, leestechniek en leesbegrip en door protocollen voor leesproblemen en dyslexie toe te passen, wordt het leesonderwijs duurzaam verbeterd – zowel binnen de school als bovenschools.

COÖRDINATOR TAAL

Om taalbeleid effectief te implementeren in alle groepen, is een Coördinator Taal van grote waarde. Deze specialist is niet alleen een excellente taaldocent, maar ook een vraagbaak en stimulator voor het team. De Coördinator Taal bewaakt de doorgaande leerlijnen op het

gebied van mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid, leesbevordering, leestechniek en leesbegrip. Door te werken aan een integraal taalbeleid stimuleert de taalcoördinator innovatie en waarborgt deze de kwaliteit van het taalonderwijs in de hele school.

SPECIALIST NIEUWKOMERSONDERWIJS

Nieuwkomers verdienen passend onderwijs dat rekening houdt met hun unieke uitdagingen. Een Specialist Nieuwkomersonderwijs heeft diepgaande kennis over taalverwerving, NT2, meertaligheid, gedrag (en trauma's) en weet leerlingen met een diverse culturele achtergrond goed te begeleiden. De specialist werkt vanuit visie, creëert een veilig pedagogisch klimaat, houdt rekening met gedrag en mogelijke trauma's en ondersteunt collega's bij het onderwijs aan nieuwkomers. Met deze expertise bied je als school een veilig pedagogisch klimaat voor nieuwkomers.

Rekenen

COÖRDINATOR REKENEN

Een Coördinator Rekenen tilt het reken-wiskundeonderwijs binnen de school naar een hoger plan. Deze specialist draagt zorg voor door-

gaande leerlijnen in alle groepen en kan collega's ondersteunen en inspireren bij interactief, rijk en uitdagend reken-wiskundeonderwijs. De Coördinator Rekenen heeft actuele kennis van landelijke ontwikkelingen en vakdidactiek; denk aan geactualiseerde kerndoelen, het masterplan basisvaardigheden rekenen-wiskunde en peilingsonderzoeken van de inspectie. Ook heeft hij of zij zich verdiept in ontwikkelingen als Passende Perspectieven, onderzoekend leren, digitale onderwijsmaterialen, resultaatgericht werken, rekenbeleidplannen, bovenpresteerders in de reken-wiskundeles en het protocol Ernstige Reken-Wiskundeproblemen en Dyscalculie (ERWD).

Leerkracht

COÖRDINATOR BURGERSCHAPSONDERWIJS

Burgerschapsonderwijs legt de basis voor een democratische samenleving, kansgelijkheid en rechtvaardigheid. Tegelijkertijd is dit niet altijd eenvoudig vorm te geven als school. Een Coördinator Burgerschapsonderwijs ontwikkelt samen met het team een visie die aansluit bij de pedagogische opdracht, schoolpopulatie en schoolcultuur. Met een doorlopende leerlijn en een gerichte

aanpak stimuleert deze specialist het team om burgerschapsonderwijs duurzaam in het curriculum te verankeren. De coördinator fungeert binnen de school als vraagbaak, inspirator en stimulator op dit belangrijke thema.

CULTUURBEGELEIDER

Cultuureducatie is onmisbaar voor een brede ontwikkeling van leerlingen. Scholen die cultuureducatie willen versterken of een cultuurprofiel hebben, profiteren van een Cultuurbegeleider. Deze specialist heeft kennis van disciplines, zoals muziek, dans, literatuur, drama, beeldende kunst en media-erfgoed-educatie. De Cultuurbegeleider brengt verbinding aan tussen cultuureducatie en andere vakken en heeft zicht op de culturele ontwikkeling van leerlingen. Daarnaast ondersteunt en coacht deze collega's bij de implementatie van cultuureducatie.



Meer informatie over onze post-HBO opleidingen vind je op marnixonderwijscentrum.nl/post-hbo-opleidingen

LEERGANG VAKBEKWAAMHEID BEWEGINGSONDERWIJS

Veel scholen kiezen ervoor om hun leerkrachten de aanvullende bevoegdheid bewegingsonderwijs te laten volgen, zodat leerkrachten zelf bewegingsonderwijs kunnen geven aan de groepen 3 tot en met 8. Dat kan onderwijs zijn aan de eigen groepen óf die van collega's. Met de leergang bewegingsonderwijs krijgt de school een vakspecialist die bijdraagt aan een veilige en betekenisvolle actieve omgeving in en rond de school.

SPECIALIST DIGITALE GELETTERDHEID

De kloof tussen digitaal geletterden en digitaal ongeletterden wordt steeds groter. Leerlingen moeten leren veilig, effectief, kritisch en bewust gebruik te maken van de digitale toepassingen die nu én straks beschikbaar zijn. En ze moeten zich voorbereiden op de digitale toekomst: op school, bij een vervolgopleiding, op het werk, als consument, als burger ten opzichte van de overheid en als burgers onder elkaar. Bij Digitale geletterdheid gaat het niet alleen om 'gebruiken', maar ook om 'ontwerpen en produceren' met behulp van digitale mogelijkheden. Met

een Specialist Digitale geletterdheid krijg je iemand in huis die de aanpak van de school op dit vlak vormgeeft en het team professionaliseert en ondersteunt. De Specialist Digitale geletterdheid geeft niet alleen in de eigen klas onderwijs in digitale geletterdheid, maar is ook een inspirator, vraagbaak en stimulator voor het team.

SPECIALIST DUURZAME INZETBAARHEID

Een Specialist Duurzame Inzetbaarheid ondersteunt werkplezier, ontwikkeling en vitaliteit binnen de school. Werken aan vitaliteit en professionaliteit draagt bij aan zowel de duurzame inzetbaarheid van leerkrachten als aan kwalitatief goed onderwijs. Precies wat het onderwijs van nu nodig heeft. De Specialist Duurzame Inzetbaarheid adviseert en coacht bij vraagstukken over duurzame inzetbaarheid op individueel niveau en op schoolniveau. De DI-specialist heeft kennis van zelfleiderschap en coachende gespreksvoering en kan interviews doen met collega's in de school. De school profiteert van actuele kennis over vitaliteit en werkplezier, wat bijdraagt aan een gezonde en gemotiveerde werkomgeving.

SPECIALIST HOOGBEGAAFDHEID & DIFFERENTIATIE

Hoogbegaafde leerlingen worden vaak onvoldoende gesignaleerd of passend ondersteund. Leerkrachten ervaren regelmatig handelingsverlegenheid in het bieden van een passend onderwijsaanbod en in de omgang met deze specifieke doelgroep. Een Specialist Hoogbegaafdheid & Differentiatie brengt hier verandering in door een planmatige aanpak hiervoor te ontwikkelen. Deze specialist begeleidt hoogbegaafde leerlingen, coacht collega's en werkt schoolbreed aan onderwijs dat aansluit op de behoeften van deze leerlingen. De Specialist Hoogbegaafdheid & Differentiatie fungeert als aanspreekpunt voor ouders, collega's en leerlingen en zorgt voor een inclusieve aanpak.

VAKSPECIALIST MUZIEK

Muziek speelt een essentiële rol in de ontwikkeling van kinderen. Steeds meer scholen erkennen dit en streven naar een duurzame inbedding van muziekonderwijs. Een Vakspecialist Muziek kan hierin een centrale rol vervullen. Met diepgaand inzicht in leer- en ontwikkelingslijnen zorgt deze specialist ervoor dat muziek stevig wordt verankerd in het cultuuronderwijs. Denk hierbij aan het

opzetten van schoolbrede muzikale activiteiten, het instuderen van musicals of het organiseren van een schoolkoor of -orkest. Dankzij de expertise van een vakspecialist krijgt muziekonderwijs een structurele plek in de school.

Leerlingenzorg

GEDRAGSSPECIALIST

Passend onderwijs bieden voor elke leerling, zo dicht mogelijk bij huis, is een complexe, maar essentiële taak. Uiteenlopende onderwijsbehoeften van leerlingen vragen om professionele begeleiding en afstemming met alle betrokkenen, om zo een optimale leeromgeving voor de leerlingen te scheppen. Een Gedragsspecialist ondersteunt scholen bij deze uitdaging. Vanuit een visie op gedrag, gespecialiseerde kennis en sterke communicatieve vaardigheden weet deze specialist hoe je een veilig en stimulerend pedagogisch klimaat creëert. Deze specialist kan pedagogische middelen en vaardigheden doelbewust inzetten, afgestemd op de behoeften van individuele kinderen, de groep en de leraar. Ook weet de Gedragsspecialist om te gaan met complexe situaties in een klas en collega's te ondersteunen in hun pedagogisch handelen.

LEERSPECIALIST/ RT BASISOPLEIDING

Scholen dragen de verantwoordelijkheid om onderwijsbehoeften van alle leerlingen tijdig te signaleren en te ondersteunen. De expertise van een leerspecialist/remedial teacher helpt hierbij. Deze specialist richt zich op het diagnosticeren en behandelen van leerproblemen én op het versterken van het handelingsrepertoire van collega's. Met gespecialiseerde kennis brengt de Leerspecialist de optimale leeromgeving in kaart en biedt begeleiding bij uiteenlopende hulpvragen. Ook kan deze specialist zelfstandig onderzoek verrichten om specifieke ondersteuningsbehoeften beter te begrijpen en aan te pakken. Zo krijgt je school een deskundige in huis die zowel de leerlingen als leraren verder helpt.

Jonge kind

JONGE KIND SPECIALIST

De ontwikkeling van jonge kinderen vraagt om specifieke kennis en vaardigheden. Door onderbouwleerkrachten op te leiden tot Jonge Kind Specialisten, bouwt uw school aan een sterke basis. Deze specialisten werken vanuit een heldere visie op het leren en ontwikkelen van peuters en kleuters, waarbij kind, ou-

ders en collega's worden gezien als 'learning partners'. Deze specialisten beheersen observatie- en registratiemethoden om de ontwikkeling van kinderen nauwkeurig te volgen en hier planmatig op in te spelen. Met oog voor de pedagogisch-didactische aanpak dragen zij bij aan een rijke leeromgeving voor jonge kinderen.

Leiderschap en coaching

COACH IN HET ONDERWIJS (EN KINDEROPVANG)

Een gecertificeerde coach binnen de school kan van grote meerwaarde zijn. Deze coach ondersteunt collega's – zowel startende als ervaren leraren – bij complexe vraagstukken over het verbeteren van hun beroepspraktijk. Via gerichte begeleiding draagt een coach bij aan de professionele ontwikkeling van het team en het verbeteren van de algemene onderwijskwaliteit. Dit draagt bij aan een cultuur van continu leren en verbeteren binnen de school.

INTERN BEGELEIDER ALS KWALITEITSCOÖRDINATOR

Een Intern begeleider als kwaliteitscoördinator is zowel een leercoördinator, zorgregisseur als trendanalist. Met zijn of haar kennis en vaardigheden draagt hij/zij bij aan inclusief

onderwijs, passend bij de werkplek en de school. De opleiding Intern begeleider als kwaliteitscoördinator Basis is gebaseerd op de beroepsstandaard van de landelijke beroepsgroep voor begeleiders in het onderwijs (LBBO). De visie op inclusief onderwijs kan worden verdiept door het verder professionaliseren van de intern begeleider op jouw school via de opleiding Intern Begeleider als kwaliteitscoördinator Top. Deze collega gaat zich diepgaand bekwamen in het coachen en begeleiden van de collega's en het team.



Meer informatie over onze post-HBO opleidingen vind je op marnixonderwijscentrum.nl/post-hbo-opleidingen



Cursussen

TAAL / NIEUWKOMERS

- Aan de slag met nieuwkomersbeleid in je school
- Coördinator Engels
- Plezier in lezen met begrip
- Rijke teksten leren schrijven in samenhang met het leesonderwijs
- Rijk taalonderwijs aan nieuwkomers en meertalige leerlingen in het po

LEERKRACHT

- Aan de slag met digitale geletterdheid in het onderwijs
- Beeldcoachen jaar 1
- Beeldcoachen jaar 2
- Bewegend leren
- Coöperatief leren
- Coördinator burgerschapsonderwijs basisdeel
- Coördinator burgerschapsonderwijs verdiepingmodules
- Formatief handelen in de klas
- Leergang vakbekwaamheid bewegingsonderwijs Blok 1
- Leergang vakbekwaamheid bewegingsonderwijs Blok 2
- Leergang vakbekwaamheid bewegingsonderwijs Blok 3
- Masterclass Gepersonaliseerd Onderwijs & Artificiële Intelligentie (Microcredential)
- Masterclass Ouders en ik (Speciaal voor Young professionals)
- Samenwerken met ouders aan opvoeding
- Werken aan eigenaarschap bij leerlingen

LEERLINGENZORG

- Kennis van het kinderbrein

JONGE KIND

- Doelgericht werken in een rijke speelleeromgeving
- Sensomotorische ontwikkeling in de kleutergroepen
- Spel en spelbegeleiding bij jonge kinderen

LEIDERSCHAP EN COACHING

- Leerkrachtcoach van zij-instromer en Gulden Middenweg
- Post-masteraanbod Intern begeleider als kwaliteitscoördinator
- Startende leraren coachen
- Van intern begeleider (IB) naar kwaliteitscoördinator (KC)

Advies/begeleiding/incompany

Voor beschrijving zie onze website.
Planning in overleg en kosten op basis van offerte.

REKENEN

- Lesson Study als effectieve vorm van teamleren
- Rekenproblemen en dan?
- Rijke rekenlessen
- Quicksan reken-wiskundeonderwijs

LEERKRACHT

- Filosoferen met kinderen

LEERLINGENZORG

- Coaching en begeleiding op het gebied van (hoog)begaafdheid
- Kinderen en echtscheiding
- Kinderen en rouw

LEIDERSCHAP EN COACHING

- Een zij-instromende leraar op mijn school?
- Oriëntatietraject en vliegende start
- Leren in het perspectief van de eigen organisatie
- Train de trainer Leerkrachtcoach
- Lesson Study als effectieve vorm van teamleren

IDENTITEIT

- Adviesgesprek schoolidentiteit (gratis)
- De leerlingpopulatie verandert.... Wat nu?
- Een passende methode godsdienst/ levensbeschouwing
- Hoe staan we ervoor?

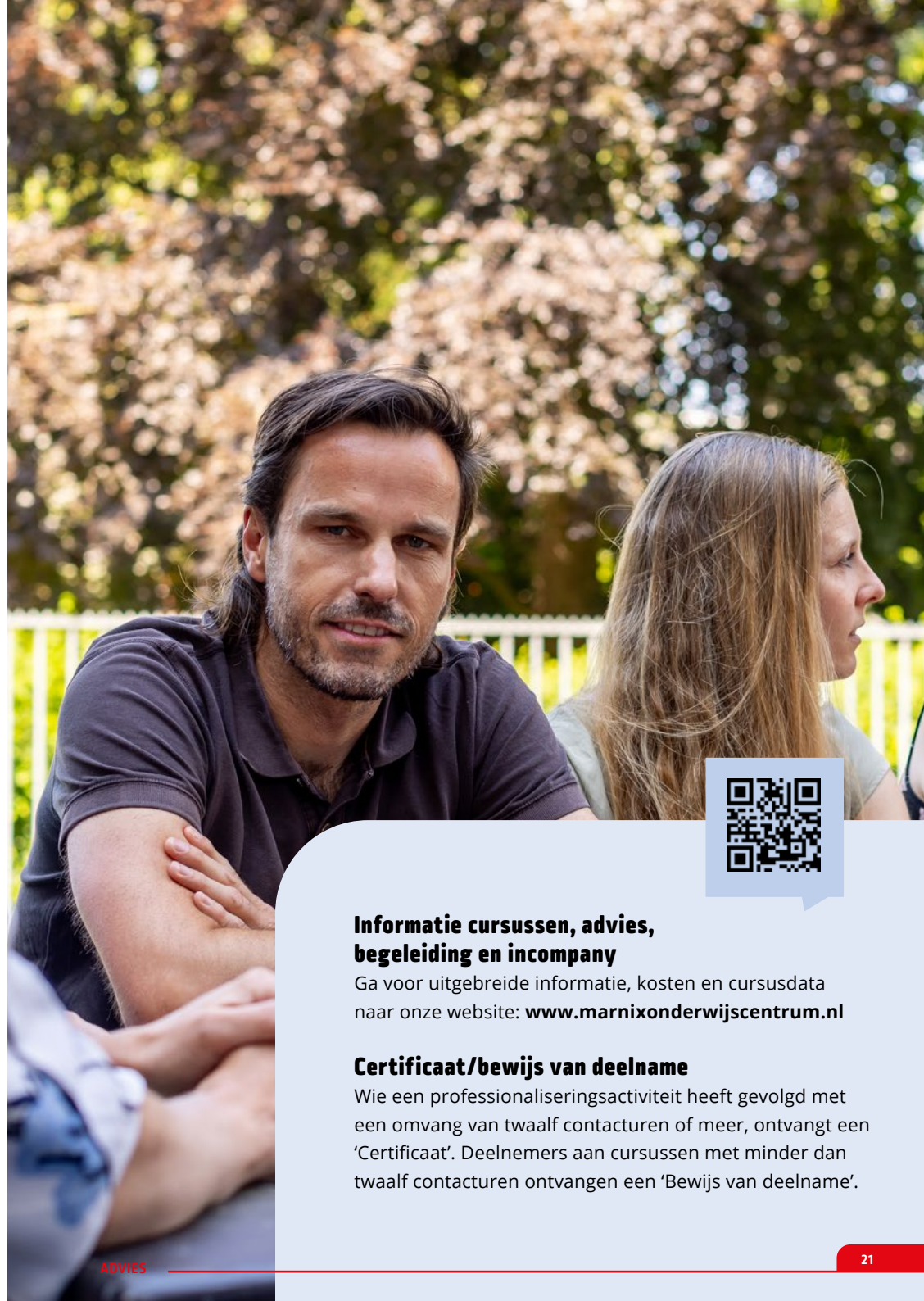
- Visie op identiteit Verbeeld en verwoord
- Week van de religie op jouw school
- Welke levensbeschouwelijke positie past bij onze school?

INDIVIDUELE BEGELEIDING

- (Online) Coaching
- Beeldcoachen
- Supervisie

TAAL / NIEUWKOMERS

- Engels leren is Engels doen (ELIED 1)
- Engels leren is Engels doen (ELIED 2)
- Onderwijs aan nieuwkomers
- Quicksan taalonderwijs
- Studiebijeenkomst Engels vvto, hoe pak je het aan?



Informatie cursussen, advies, begeleiding en incompany

Ga voor uitgebreide informatie, kosten en cursusdata naar onze website: www.marnixonderwijscentrum.nl

Certificaat/bewijs van deelname

Wie een professionaliseringsactiviteit heeft gevolgd met een omvang van twaalf contacturen of meer, ontvangt een 'Certificaat'. Deelnemers aan cursussen met minder dan twaalf contacturen ontvangen een 'Bewijs van deelname'.

Algemeen

Locatie

De meeste opleidingen en cursussen vinden plaats op de Marnix Academie, locatie Newton House, Utrecht. Enkele op locatie Vogelsanglaan, Utrecht. De locatie van incompany trajecten bepalen we in overleg met de opdrachtgever.

Aanmelding

We ontvangen inschrijvingen bij voorkeur vóór 1 juli 2025. Deelnemers kunnen zich aanmelden via onze websites.

Annulering

Het is vervelend als een opleiding of cursus om welke reden dan ook niet doorgaat. Daarom is ons aanbod zodanig samengesteld dat wij erop vertrouwen dat alles doorgaat. Meldt een deelnemer zich veertien dagen of korter voor aanvang van de cursus af, dan brengen we vijftig procent van de cursuskosten in rekening.

Nieuw

Het onderwijsveld verandert voortdurend. Ook na het verschijnen van deze brochure worden er nog nieuwe trajecten ontwikkeld. Voor het meest actuele overzicht verwijzen we naar onze websites.

Opleiding	Startmaand	Lesdag	Dagdeel	Aantal fysieke bijeenkomsten	Studie-belasting	Kosten
Associate degree Pedagogisch Educatief Professional (Ad PEP)*	eind augustus 2025	woensdag	hele dag	40	960 uur	€ 2.601,-
Master Onderwijs & Technologie*	september 2025	dinsdag	hele dag	20	680 uur	€ 8.923,-
Master Passend Meesterschap*	september 2025	dinsdag	hele dag	40	800 uur	€ 2.601,-
Master Leren en Innoveren*	september 2025	vrijdag	hele dag	40	800 uur	€ 2.601,-
Master Educational Leadership*	januari 2026	donderdag	hele dag	40	840 uur	€ 8.923,-
Opleiding Middenmanagement	september 2025	maandag of woensdag	hele dag	15	420 uur	€ 4.995,-
Opleiding Schoolleider Basisbekwaam regulier	september 2025	dinsdag	hele dag	14	420 uur	€ 6.995,-
Opleiding Schoolleider Basisbekwaam verkort	oktober 2025	woensdag	hele dag	10	260 uur	€ 5.185,-
Opleiding Schoolleider Vakbekwaam	september 2025	donderdag	hele dag	14	420 uur	€ 7.395,-
Coach in het onderwijs (en kinderopvang)	september 2025	dinsdag	ochtend/middag	8	350 uur	€ 3.175,-
Coördinator burgerschapsonderwijs	september 2025	woensdag	middag	10	250 uur	€ 2.600,-
Coördinator Lezen	september 2025	donderdag	ochtend/middag	8	350 uur	€ 3.175,-
Coördinator Rekenen	september 2025	woensdag	ochtend/middag	8	350 uur	€ 3.175,-
Coördinator Taal	september 2025	dinsdag	ochtend/middag	8	350 uur	€ 3.175,-
Cultuurbegeleider	oktober 2025	vrijdag	ochtend/middag	9	420 uur	€ 3.300,-
Gedragsspecialist Basisopleiding	september 2025	donderdag	ochtend/middag	8	350 uur	€ 3.175,-
Intern begeleider als kwaliteitscoördinator Basisopleiding	september 2025	woensdag of donderdag	ochtend/middag middag/avond	8	350 uur	€ 3.175,-
Intern begeleider Topopleiding	oktober 2025	vrijdag	ochtend/middag	8	350 uur	€ 3.175,-
Jonge Kind specialist	september 2025	maandag	ochtend/middag	8	350 uur	€ 3.175,-
Leergang vakbekwaamheid bewegingsonderwijs	september 2025	woensdag	middag	17	600 uur	€ 3.600,-
Leerspecialist/RT Basisopleiding	september 2025	donderdag	ochtend/middag	8	350 uur	€ 3.175,-
Specialist Digitale geletterdheid	september 2025 en februari 2026	woensdag	ochtend/middag	8	300 uur	€ 3.175,-
Specialist Duurzame inzetbaarheid	oktober 2025	woensdag	ochtend/middag	8	300 uur	€ 3.175,-
Specialist Hoogbegaafdheid & Differentiatie	september 2025	dinsdag	ochtend/middag	8	350 uur	€ 3.175,-
Specialist Nieuwkomersonderwijs	september 2025	dinsdag	ochtend/middag	8	350 uur	€ 3.175,-
Vakspecialist Muziek	januari 2026	dinsdag	avond	15	250 uur	€ 2.800,-

* Tweejarige opleiding; Collegegeld, aantal bijeenkomsten en studielast per jaar. Hoogte collegegeld wordt jaarlijks vastgesteld

Fotografie:

Michèle Giebing en
Jan Buteijn

Deze brochure is
gedrukt op FSC papier.